

XII. MİMARLIK VE EĞİTİM KURULTAYI ÇALIŞMALARI

Mimarlık ve Eğitim Kurultayları, 2001 yılından başlayarak her iki yılda bir düzenlenmiş ve kazanımları mimarlık gündemine taşınmıştır. Kurultaylarda meslek; mimarlık okulları, eğitim süreci, mezuniyet, meslek pratiği ve sürekli mesleki gelişim yönleriyle ele alınmıştır. Mimarlık meslek alanında eğitimden uygulamaya etkin olan tüm bileşenler sürece dâhil edilerek; mimarlık eğitiminin ve mimarlığın sorunlarına meslek ortamı ve üniversiteler arasında işbirliği sağlanarak çözüm aranmıştır.

XII. Mimarlık ve Eğitim Kurultayı, “**Cumhuriyetin İkinci Yüzyılı ve Mimarlık Eğitimi**” temasıyla, Mimarlar Odası İzmir Şubesi’nde 10-11 Kasım 2023 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Kurultay kapsamında yedincisi düzenlenen, Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’nde eğitim veren 21 mimarlık bölümünün, 2022-2023 akademik yılı mezunlarının 23 posterini ile hazırlanan **Diploma Projeleri Sergisi** açılışı gerçekleştirilmiştir.

İki gün ve dokuz oturum olarak gerçekleşen Kurultay’da, meslek ve eğitim alanının son dönemde yaşadığı sorunlar uzmanların bilgilendirmeleriyle ve çok yönlü tartışmalarla masaya yatırılmış ve çözüm önerileri geliştirilmiştir.

Kurultayda; nitelikli mimarlık eğitiminin asgari koşulları, mesleki gelişim ve araştırma, mimarlık eğitiminde öğrenci örgütlenmesi, mimarlık eğitiminde depreme dayanıklı tasarım, toplumsal ve mesleki sorumluluklar, kamu yararı, etik ve mimarlık başlıca ele alınan konular arasındadır. Kurultay teması kapsamında; Cumhuriyetin ikinci yüzyılında üniversitelerin özgürlükçü, özerk-demokratik yapısının yeniden işler hale getirilmesi, bilimsel ilkelere dayalı kamu ve toplum yararını gözeten çağdaş ve laik bir mimarlık eğitiminin kurgulanması vurgulanmıştır.

MİMARLIK VE EĞİTİM KURULTAYI - XII

“Cumhuriyetin İkinci Yüzyılı ve Mimarlık Eğitimi”

Mimarlık ve Eğitim Kurultayları, 2001 yılından başlayarak her iki yılda bir düzenlenmiş ve kazanımları mimarlık gündemine taşınmıştır. Kurultaylarda meslek; mimarlık okulları, eğitim süreci, mezuniyet, meslek pratiği ve sürekli mesleki gelişim yönleriyle ele alınmıştır. Mimarlık meslek alanında eğitimden uygulamaya etkin olan tüm bileşenler sürece dâhil edilerek; mimarlık eğitiminin ve mimarlığın sorunlarına meslek ortamı ve üniversiteler arasında işbirliği sağlanarak çözüm aranmıştır.

Meslek seçimiyle başlayan süreçte öğrenci profilinin değerlendirilmesi ve geleceğin mimarlarının meslek odasının yürüttüğü çalışmalar, ulusal ve uluslararası meslek ortamı ve gelişmeleri hakkında bilgilendirilmesi önemsenmiştir. Uygulama alanında yapı üretim sürecinin tüm bileşenlerini kapsayan bir anlayışla nitelikli, sağlıklı ve güvenli yapılar çevre oluşturulması ve ilgili düzenlemelerin tamamlanması; meslek mensuplarının yetki ve sorumluluklarının belirlenmesi kurultayların ana gündem maddelerinden olmuştur.

Mimarlık ve Eğitim Kurultayları kapsamında Türkiye’deki meslek eğitiminin altyapı ve kredilendirme sistemi farklılıklarına bağlı olarak değişen yeterliliklerde verilmesinin önüne geçilmesini hedefleyen ulusal bir akreditasyon sistemi **MİAK (Mimarlık Akreditasyon Kurulu)** kurulmuştur. Mesleki yeterliliklerin belirlenmesi ve karşılıklı tanınması, mimar unvanı ve mimarlık mesleğini yapma yetkisi kazanılmasının biçimi, koşulları ve yetkili kurumlarının tanımlanabilmesi için gerekli olan yasal zeminin oluşturulması sürecinde görev alacak olan **MİMEKK (Mimarlık Mesleğe Kabul Kurulu)** çalışmalarına başlamıştır. Meslek mensuplarının meslek yaşamları boyunca yürütülen eğitim ve etkinlikler yoluyla gelişimleri hedeflenmiş ve **SMGM (Sürekli Mesleki Gelişim Merkezi)** hayata geçirilmiştir. Yapılı çevrenin sağlıklı ve kamu yararını gözetken politikalar çerçevesinde üretilmesi, tarihsel, kültürel ve doğal değerlerin korunması, kent ve planlama politikalarının kamu yararına geliştirilmesi; nitelikli mesleki hizmetlerin kamusal politikaların her düzeyinde yer alması için **Türkiye Mimarlık Politikası** hazırlanmış ve kamuoyuna sunulmuştur. Mimarlık eğitiminin kamu ve toplum yararı anlayışı çerçevesinde; özerk, özgürlükçü ve bağımsız üniversitelerde bilimsel ilkelere bağlı olarak yürütülmesi; ulusal ve uluslararası ölçekte eğitim kurumlarının özgün yapılarının korunarak geliştirilmesi, asgari ölçütlerinin karşılanması ve geliştirilebilmesi amacıyla “**Türkiye Mimarlık Eğitimi Politikası**” hazırlanmış ve kamuoyuna sunulmuştur.

Mimarlar Odası, üyesi olduğu **Uluslararası Mimarlar Birliği (UIA)**, **Avrupa Mimarlar Konseyi (ACE)** gibi uluslararası meslek kuruluşlarında mimarlık eğitimi alanındaki çalışmalara aktif katılım sağlamaktadır. Bu kapsamda üretilen belge ve birikimler; Mimarlık Eğitimi Şartı, Mimarlık Eğitiminin Asgari Süresi, Etik Kurallar, Mesleki Yeterliliklerin Karşılıklı Tanınması, Mimarlar Direktifi

XII. MİMARLIK VE EĞİTİM KURULTAYI ÇALIŞMALARI

ve Yeterlikler Direktifi gibi düzenlemelerin mimarlık eğitimi ve mesleki uygulama alanında etkileri Kurultaylar kapsamında tartışmaya açılmıştır.

Yirmi yılı aşkın deneyim ve birikimi ile son olarak 2021 yılında “**Mimarlık Eğitiminde ve Pratiğinde Değişim / Dayanışma**” teması ile on birincisi düzenlenen Kurultayda; mimarlık eğitiminde ve pratiğinde güncel gelişmeler, uzaktan eğitim ve altyapı sorunları ile mimarlık ve eğitimde kurumlar arası ilişkiler tartışılmıştır. Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100. yılı nedeniyle; Cumhuriyetin bağımsız, eşitlikçi ve özgürlükçü değerleri, bilim, kültür, sanat ve kentleşmeyle birlikte eğitim alanındaki birikim ve kazanımlarının güncel durumunun ele alınarak içinde bulunduğu durumun tespit edilmesi öncelikli hedeftir.

Bu bağlamda, meslek örgütümüzle eğitim kurumlarımızın ortak çalışma ortamında buluşmasını sağlama amacıyla gerçekleştirilen Mimarlık ve Eğitim Kurultaylarının on ikincisi “**Cumhuriyetin İkinci Yüzyılı ve Mimarlık Eğitimi**” temasıyla **10-11 Kasım 2023 tarihlerinde Mimarlar Odası İzmir Şubesi’nde** düzenlenecektir.

Kurultayda; Cumhuriyetin 100. yılında mimarlık eğitimi ve ikinci yüzyıla ilişkin öneriler, bilimsel-demokratik ve özerk eğitim ortamının sağlanması, yapı üretim sürecinde mesleki yetki ve sorumluluklar ve yapı çevre eğitiminin ve kültürünün toplumsallaştırılması, yasal düzenlemeler yoluyla meslek ve eğitim alanında yaşanan değişimler, mimarlık eğitiminde afetlere karşı sağlıklı ve güvenli yapı tasarımı, eğitimde artan bölüm sayısı, kontenjan ve nitelik sorunu, asgari koşulların belirlenmesi, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının içerikleri, lisans eğitimi sonrası meslek içi eğitim programları, mesleğe kabul uygulamasının yasal zemini ve meslek kuruluşuna kayıt kabul koşullarının tartışılması ve değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Mimarlık kamuoyunun eleştirilerine açık olması hedeflenen Kurultay çalışmalarında katılımcılığın artırılması, bilgi ve belgelerin mimarlık ortamına düzenli olarak aktarılması benimsenmiştir. Bu doğrultuda, Kurultay süreci ve ilgili belgeler www.mo.org.tr/mek adresinden takip edilebilecektir. Bu kapsamda, mimarlığın ve mimarlık eğitiminin her yönüyle irdeleneceği, sorunların ele alınarak çözüm önerilerinin aranacağı; mimarlık meslek ortamının yanı sıra tüm ilgili kesimlerin katkılarına açık olarak düzenlenen Kurultay’a katılımınızı bekleriz.

Prof. Dr. Fehmi DOĞAN
XII. Mimarlık ve Eğitim Kurultayı Başkanı

Eyüp MUHCU
TMMOB Mimarlar Odası Genel Başkanı

XII. MİMARLIK VE EĞİTİM KURULTAYI ÇALIŞMA GRUPLARI

DÜZENLEME KURULU

Eyüp Muhcu, Tores Dinçöz, Zeynep Eres Özdoğan, Deniz İncedayı, H. Murat Günaydın, Ece Postalıcı, İlker Kahraman, Tonguç Akış, Petek Ceyhan, Sibel Baş

DANIŞMA KURULU

Ayşen Ciravoğlu, Bülend Ceylan, Bülend Tuna, Bülent Batuman, Candan Çınar Çıtak, Çiğdem Polatoğlu, Deniz İncedayı, Doğan Hasol, Ece Postalıcı, Erkan Karakaya, Ersen Gürsel, Eyüp Muhcu, Fehmi Doğan, Güven Arif Sargın, Hülya Turgut, H. Murat Günaydın, İlker Kahraman, İpek Akpınar, İsmail Doğanyılmaz, Koray Güler, Koray Korkmaz, Kozan Uzunoğlu, Mehmet Şener Küçükdoğu, Neriman Şahin Güçhan, Neslihan Dostoğlu, Nesrin Dengiz, Nur Çağlar, Nur Esin, Orhan Hacıhasanoğlu, Rengin Ünver, Selahattin Önür, Serbülen Vural, Simzer Kaya, Şebnem Hoşkara, T. Elvan Altan, Tonguç Akış, Türker Aktaş, Nuran Zeren Gülersoy, Zeynep Eres Özdoğan

Kurultay Başkanı

Fehmi Doğan

Kurultay Raportörleri

İlayda Karabulut, Sibel Baş

Kurultay Sekreterleri

Petek Ceyhan, Sibel Baş

ÇALIŞMA GRUPLARI

Mimarlık Mesleğe Kabul Kurulu (MiMeKK)

Zeynep Eres Özdoğan, Arsal Arısal, Deniz İncedayı, Ece Postalıcı, Metin Karadağ, Neslihan Dostoğlu, Nesrin Dengiz, Sibel Baş

Sürekli Mesleki Gelişim Merkezi (SMGM)

Eyüp Muhcu, H. Murat Günaydın, İsmail Doğanıılmaz, Özgür Özkan, Sinan Tütüncü, Tuğba Arslan, İlayda Karabulut

Mimarlık Araştırmaları Çalışma Grubu (Mim.Ar)

Bülent Batuman, Derin Öncel, Güven Arif Sargın, Nihal Evirgen, Serkan Öngel, İlayda Karabulut

Öğrenci Temsilciler Kurulu (ÖTK)

Ahmet Karaüzüm, Ceren Yıldız, Doruk Sivri, Ezgi Erkul, Kıymet Altunyurt, Talha Keskin, Yeliz Yağmur, İlayda Karabulut

Mimarlık Eğitimi Akreditasyon Derneği - Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK-MAK)

Mine Özkar, Derya Yorgancıoğlu, Arbil Ötkünç, Pınar Arabacıoğlu, Aktan Acar, Dilşad Aktaş Canatay, H. Bülend Tuna

KURULTAY PROGRAMI / MİMARLIK VE EĞİTİM KURULTAYI-XII

10-11 Kasım 2023, TMMOB Mimarlar Odası İzmir Şubesi

10 KASIM 2023, CUMA

09.00 – 10.00 10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA

10.00 – 10.30 Kayıt

10.30 – 11.00 AÇILIŞ

İlker Kahraman, TMMOB Mimarlar Odası İzmir Şube Başkanı

Kozan Uzunoğlu, KTMMOB Mimarlar Odası Başkanı

Eyüp Muhcu, TMMOB Mimarlar Odası Genel Başkanı

11.00 – 11.30 TEMATİK SUNUŞ

Fehmi Doğan, Kurultay Başkanı

11.30 – 13.00 BİRİNCİ OTURUM

Oturum Yöneticisi **Neslihan Dostoğlu**

Cumhuriyetin Yüzüncü Yılında Mimarlık Eğitiminin Değerlendirilmesi ve İkinci Yüzyıla İlişkin Öneriler

Türkiye Cumhuriyeti'nin İkinci Yüzyılında Mimarlık Eğitimine Köy Enstitülerinin Mekânsal ve Düşünsel Altyapısından Bir Bakış

Figen Kıvılcım Çorakbaş

21. yy'da Tasarıma Disipliner Sınırların Ötesinden Bakmak: Tasarım Okuryazarlığı Perspektifi

Derya Yorgancıoğlu

Yapay Zekâ ve Yaratıcılık

Soner Yıldırım

Kendini Promete Sanan Sisifus: İkinci Yüzyılda Mimarlık Eğitimcisi ve Eğitimin Trajik Kaderi

Aktan Acar

Mimarlık Eğitiminde Yüzyılın Kazanımları, Günümüz Sorunları ve Yeni Ufuklar

Ayşen Ciravoğlu

13.00 – 14.00 Yemek Arası

14.00 – 14.30 AÇILIŞ KONUŞMALARI

Tunç Soyer, İzmir Büyükşehir Belediye Başkanı

Yusuf Baran, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Rektörü

14.30 – 15.30 İKİNCİ OTURUM

Oturum Yöneticisi **Erdem Erten**

Cumhuriyetin Yüzüncü Yılında Mimarlık, Planlama, Kentleşme ve Toplum

Bir Kamusal Siyaset Alanı Olarak Mimarlık

Bülent Batuman

“Asrın Değişmesi Mimarınin de Değişmesini Mucip Oldu”: Bir Asrın Peşinden Mimaride Değişmesi Gereken Kültürel Kimlik Tartışmaları

Şebnem Yücel

100. Yıl Perspektifinden Geleceğe Notlar

Tansel Korkmaz

15.30 – 15.45 Ara

15.45 – 17.00 ÜÇÜNCÜ OTURUM

Oturum Yöneticisi **Zeynep Ahunbay**

Mimarlık Eğitiminde Depreme Dayanıklı Tasarım

Taşıyıcı Sistem Tasarımı ve Mimarlık Eğitimi

Mehmet Selim Ökten

İnşaat Mühendisliği ve Mimarlık Eğitiminde Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı

Kıvanç Taşkın

Deprem Etkisi Altında Tasarımda Yerel Zemin Özelliklerinin Önemi

Taner Uçar

6 Şubat Kahramanmaraş Depremleri Sonrası Kentsel Risklerin Yeniden Düşünülməsi

Ali Tolga Özden

17.00 – 17.15 Ara

17.15 – 18.30 DÖRDÜNCÜ OTURUM

Oturum Yöneticisi **Koray Korkmaz**

Mimarlık Eğitiminin Niteliği, Asgari Koşulları ve Süresi

2021-2023 Döneminde MİDEKON'un Mimarlık Eğitiminin Niteliği, Asgari Koşulları ve Süresi ile ilgili YÖK ve ÜAK'a Sunduğu Çalışma Raporları

Neriman Şahin Güçhan

Mimarlık Programları Mezun Yeterlilikleri: MiAK ve "Canberra Accord" Üyesi Akreditasyon Kurumları Karşılaştırması

Orhan Hacıhasanoğlu

Mimarlık Eğitiminden Meslek Ortamına / Sorunlar, Çözüm Önerileri

Bülend Tuna

Mimarlık Bölümlerinin 2023 YKS Sonuçlarının İncelenmesi ve Değerlendirilmesi

Nuran Zeren Gülersoy

18.30 DİPLOMA PROJELERİ SERGİSİ AÇILIŞI

18.30 – 20.00 Kokteyl

11 KASIM 2023, CUMARTESİ

09.30 – 11.00 BEŞİNCİ OTURUM

Oturum Yöneticisi **H. Murat Günaydın**

Türkiye Mimarlık Eğitimi Politikası İçin Öneriler: Mimarlık Araştırmaları, Mesleğe Kabul, Akreditasyon ve Mesleki Gelişim

Mimarlıkta Mesleğe Kabul ve Kayıt Çalıştay Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Ece Postalıcı

Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MiAK-MAK) Çalışmaları

Mine Özkar

Sürekli Mesleki Gelişim Merkezi (SMGM) Çalışmaları
Özgür Özkan

Mimarlık Araştırmaları Merkezi (Mim.Ar) Çalışmaları
Serkan Öngel

KKTC Mimarlar Odası 7. Mimarlık ve Eğitim Kurultayı Sonuç Raporu - Mesleğe Kabul ve Kontrollük Tüzükleri
Cemil Atakara, Simzer Kaya, Safiye Özaltın

11.00 – 11.15 Ara

11.15 – 12.30 ALTINCI OTURUM
Oturum Yöneticisi **Bülend Ceylan**
Toplumsal ve Mesleki Sorumluluklar: Kamu Yararı, Etik ve Mimarlık

Mimarlık Etiğinin Temel Taşları
Alper Ünlü

Mimarlık Eğitiminde Yapay Zekâ ve Etik Dönüşüm
Ahenk Yılmaz

Mimarlık Eğitiminde Etik Değerler ve Müşterekler
İpek Akpınar Aksugür

Türkiye'de 2000'ler Sonrası Dönüş/türül/en Koruma ve Kamu Yararı Algısına Mimarlık Lisans Eğitimi Çerçevesinden Bir Bakış
Koray Güler

12.30 – 13.30 Yemek Arası

13.30 – 14.30 YEDİNCİ OTURUM
Oturum Yöneticisi **Tonguç Akış**
Öğrenci Oturumu

Öğrenci Temsilciler Kurulu ve Öğrenci Forum Çalışmaları
Kıymet Altunyurt, Doruk Sivri, Yeliz Yağmur, Ezgi Erkul

14.30 – 15.45 SEKİZİNCİ OTURUM
Oturum Yöneticisi **Şebnem Hoşkara**
Cumhuriyetin Yüzüncü Yılında Yerel Yönetim, Kentleşme, Mimarlık ve Eğitim

İzmir'in Kentleşme ve Planlama Süreçlerinde Deneyimlediklerimizle, İkinci Yüzyıla Bakmak
Semahat Özdemir

1923-2023 İzmir'in Mekânsal Değişim ve Mimarlık Öyküsü
Hasan Topal

Mimarlık Eğitim Ortamı ve İzmir
Hikmet Sivri Gökmen

15.45 – 16.00 Ara

16.00 – 18.00 DOKUZUNCU OTURUM
Oturum Yöneticisi **Deniz İncedayı**
Değerlendirme ve Forum