

MİMARLIK MESLEĞE KABUL KURULU (MİMEKK) ÇALIŞMALARI

Mimarlık Mesleğe Kabul Kurulu çalışmaları Mimarlık ve Eğitim Kurultayı IV ve V kapsamında kurulan Meslek Pratiği ve Mesleğe Kabul Kurulu ile başlamıştır. 42. Dönem Mimarlar Odası Merkez Yönetim Kurulu'nun 08.07.2011 gün ve 42/24-6 sayılı kararıyla kurulan Mimarlık Mesleğe Kurulu ilk olarak; Mimarlık Fakültesi Dekanları Konseyi (MİDEKON), Mimarlık Okulları Bölüm Başkanları İletişim Grubu (MOBBİG), Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK), Sürekli Mesleki Gelişim Merkezi (SMGM) vb. mimarlık ortamlarında oluşturulan görüşleri ve IV. ve V. Mimarlık ve Eğitim Kurultaylarında yapılmış çalışmaları ele almıştır.

Mimarlık Mesleğe Kabul Kurulu, 48. Dönem Mimarlar Odası Merkez Yönetim Kurulu'nun **26.05.2022 gün ve 46/3-2j sayılı kararıyla belirlenen yeni** üyeleri; Zeynep Eres, Arsal Arısal, Deniz İncedayı, Ece Postalıcı, Metin Karadağ, Neslihan Dostoğlu, Nesrin Dengiz ve Sibel Baş (yürütücü) ile Çalışma Programı kapsamında belirlenen ilkeler doğrultusunda çalışmalarına yürütmüştür

48. Dönem Mimarlık Mesleğe Kabul Kurulu ilk toplantısında kurul üyelerince 48. Dönem içerisinde Kurul çalışmalarının, Mimarlar Odası Kayıt ve Mesleğe Kabul Koşullarının belirlenmesine yönelik çalışmaların oluşturması benimsenmiştir.

Mesleğe Kabul Kurulu 48. Dönem içerisinde Türkiye'de uygulanması öngörülen Mimarlık Mesleğine Kabul Koşulları; MİAK, MOBBİG, Mimarlık ve Eğitim Kurultayı, Avrupa Birliği, Avrupa Mimarlar Birliği (ACE) ve Uluslararası Mimarlar Birliği (UIA) mimarlık eğitim koşulları çalışmaları ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Denklik işlemleri alanlarında ve yurtdışındaki mimarlık eğitimi veren kurumlardan mezun olarak Türkiye'de mesleklerini icra etmek isteyen adayların kayıt başvurularını değerlendirme çalışmalar yürütmüştür.

Bu kapsamda Kurul 46. Çalışma Dönemi'nde 4 kez toplanmıştır. Dönem içinde gerçekleştirilen bu toplantıların dışında; Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK), Sürekli Mesleki Gelişim Merkezi Yürütme Kurulu (SMGM) ve Mimarlık Araştırmaları Çalışma Grubu (MİM.AR), Öğrenci Temsilciler Kurulu (ÖTK), Mimarlık Vakfı, Mimarlar Derneği 1927, Mimarlık Fakültesi Dekanları Konseyi (MİDEKON) temsilcileri ve mimarlık eğitimi alanında çalışan meslek mensuplarının katılımıyla "Mimarlık Mesleğe Kabul Çalıştayı" gerçekleştirilmiştir.

Kurul Toplantıları:

1. 21.07.2022 Mimarlık Mesleğe Kabul Kurulu Toplantısı – 1
2. 29.09.2022 Mimarlık Mesleğe Kabul Kurulu Toplantısı – 2
3. 04.11.2022 Mimarlık Mesleğe Kabul Kurulu Toplantısı – 3
4. Mimarlık Mesleğe Kabul Çalıştayı – 10 Aralık 2022, Mimarlar Odası, İstanbul

MİMARLIKTA MESLEĞE KABUL ÇALIŞTAYI

Ülkemizde, mimarlık okulları sayısının yanı sıra eğitim koşullarındaki farklılıklar ve eşitsizlikler de hızla artmaktadır. Mesleki eğitimde artan erişilebilirlik ve akademik hareketlilik; kurumların akreditasyonu, programların değerlendirilmesi, yükseköğretim derecelerinin tanınması ve "mimar" unvanının kullanımı alanlarında koşul ve standartların belirlenmesi ve uygulanmasını önemli hale getirmiştir.

Mimarlar Odası; bu alanda ulusal yeterlilik esaslarının belirlenmesi, denetim, ölçme ve değerlendirme, belgelendirme ve sertifikalandırma, mesleği yapma yetkisi kazanılmasının biçimi, koşulları ve yetkili kurullarının tanımlanabilmesi sürecinde çalışmalar yapmak üzere Mimarlık Mesleğe Kabul Kurulu'nu kurmuştur.

48.Dönem Merkez Yönetim Kurulu tarafından öngörülen Çalışma Programı kapsamında; unvan ve mesleği yapma yetkisi kazanılmasının koşulları ve yetkili kurullarının tanımlanabilmesine yönelik çalışmaların geliştirilmesi; mimarlık eğitimi tamamlayan adayların mesleki tanıma ve yetkilendirme sürecine dair karşılaşılan sorunlara çözüm önerilerinin getirilmesi amacıyla; **“Mimarlıkta Mesleğe Kabul Çalıştayı” 10 Aralık 2022 tarihinde TMMOB Mimarlar Odası İstanbul Büyükkent Şubesi’nde** gerçekleştirilmiştir.

Mimarlık Mesleğe Kabul Kurulu’nun mesleğe kabul esaslarının oluşturulmasına yönelik çalışmaları hakkında bilgilendirmeleri ile başlayan toplantıda; mimarlık eğitim ve pratiğinde güncel duruma dair veriler, Mimarlık Mesleğe Kabul Kurulu’nun kuruluş süreci ve Mimarlık ve Eğitim Kurultayı çalışmaları, Mimarlık Mesleğe Kabul Kurulu Çalışma Esasları ve Kurul tarafından bugüne kadar yapılan çalışmalara dair istatistikler katılımcılarla paylaşılmıştır.

Sürece dair temel sorunlarla ilgili; Mimarlar Odası tarafından mesleğe kabul sürecinde karşılaşılan;

- ülkemizde Mesleğe Kabul Kurulu yasal statüsü ve mevzuatının henüz tanımlanmamış olması
- mimarlık programlarından mezun olanların Mimarlar Odasına kayıt koşulu ile mesleği yapma ve unvan kullanma yetkisi alması
- Mimarlar Odası Mesleğe Kabul Kurulu’nun ulusal ve uluslararası tanınırlığının olmaması
- yurt dışı eğitim kurumundan alınan eğitim içeriği eğitim süresi ve kredisinin ülkemizde geçerli mevzuatta belirtilen ölçütlere uygun olmaması,

sonucu oluşan sorunların yanı sıra Kurul tarafından incelemesi yapılan yabancı ülke mezunları ile ilgili yaşanan süreç hakkında çalıştay katılımcılarına bilgi aktarılmıştır. Mesleğe Kabul süreci ve temel sorunlara dair değerlendirmelerin ardından; mimarlık eğitimi olarak mezun olan adaylara tüm dünyada uygulanan eğitim, meslek pratiği ve sınav süreçleri hakkında uluslararası uygulamalarına dair bilgiler paylaşılmış; toplantı katılımcıları tarafından Mimarlık mesleğine kabul, kayıt ve yetkilendirme koşul ve ölçütlerinin belirlenmesi dair görüş ve öneriler sunulmuştur.

ÇALIŞTAY DAVET METNİ

Bilindiği gibi, ülkemizde mimarlık bölümlerinin sayılarının yanı sıra eğitim programlarındaki farklılıklar ve eşitsizlikler de hızla artmaktadır. Mesleki eğitimde giderek yaygınlaşan erişilebilirlik ve akademik hareketlilik; kurumların akreditasyonu, müfredatların değerlendirilmesi, yükseköğretim derecelerinin tanınması ve “mimar” unvanının verilmesi gibi süreçlerde gerekli koşulların ve standartların belirlenerek uygulamaya geçirilmesini önemli ve acil bir gereksinim olarak gündeme getirmiştir.

Mimarlık eğitimi olarak mezun olan adaylar birçok ülkede, meslek pratiği, yetki sınavı ve/veya benzeri koşulları yerine getirmeleri sonrasında mimarlık mesleğini yapma ve mimar unvanını kullanma hakkını almaktadır. Söz konusu ülkelerde, tamamlanan eğitim, kazanılan bilgi, beceri ve yeterlilikler ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde değerlendirilerek, mesleğe kayıt kurulları tarafından yetki süreçleri tanımlanmaktadır.

Bilindiği gibi, Türkiye Mimarlar Odası da bu alandaki düzenlemeleri yapmak, ulusal mesleki yeterlilik esaslarını belirleyebilmek ve yetki alma koşulları, denetim, ölçme ve değerlendirme ile belgelendirme ve sertifikalandırma gibi süreçler üzerine çalışmalar yürütmek üzere 2011 yılında Mimarlık Mesleğe Kabul Kurulu’nu (MiMeKK) kurmuştur ve bu alandaki çalışmalarını sürdürmektedir. Mimarlık Mesleğe Kabul Kurulu (MiMeKK), 10 Aralık 2022 tarihinde Mimarlar Odası İstanbul Büyükkent Şubesinde gerçekleştirilecek olan “Mimarlıkta Mesleğe Kabul ve Kayıt Çalıştayı” ile mimarlık eğitimi asgari koşullarını, unvan ve mesleği yapma yetkisi kazanılması şartlarını birlikte tartışmayı, ortak değerlendirmeler yapmayı hedeflemektedir.

Çalıştay ile ayrıca, mimarlık eğitimini tamamlayan adayların mesleki yetkilendirilme sürecinde bugün karşılaşılan başlıca sorunların ve farklı ülke uygulama örneklerinin irdelenerek ortak çözüm önerilerinin getirilmesi de amaçlanmaktadır.

MİMARLIK MESLEĞE KABUL ÇALIŞTAYI

Tarih : 10 Aralık 2022, Cumartesi

Saat : 10.30 – 17.30

Yer : Mimarlar Odası İstanbul Büyükkent Şubesi

İletişim : Mimarlar Odası Genel Merkezi Konur Sokak No:4 Kat:2 Kızılay / ANKARA

T. 0312 417 37 27 F. 0312 418 03 61 E. info@mo.org.tr

ÇALIŞTAY PROGRAMI

MİMARLIKTA MESLEĞE KABUL ÇALIŞTAYI

Tarih : 10 Aralık 2022
Saat : 10.30 – 18.00
Yer : Mimarlar Odası İstanbul Büyükkent Şubesi

GÜNDEM

10.30 – 11.00

HOŞGELDİNİZ

Deniz İncedayı (MiMeKK Başkanı)

11.00 – 12.30

I. OTURUM

Mesleğe Kabul Çalışmalarıyla İlgili Bilgilendirmeler

Moderatör: Arsal Arısal (MiMeKK Üyesi)

11.00-11.40

Farklı Ülkelerden Örnekler

- Avrupa Ülkelerinden Örnekler: Ece Postalıcı (MiMeKK Üyesi)
- Fransa Örneği Üzerine, Nesrin Dengiz (MiMeKK Üyesi)

11.40-11.55

Hukuki Süreç Hakkında Bilgilendirme

Berna Çelik (Mimarlar Odası Hukuk Danışmanı)

11.55-12.10

MİAK Çalışmaları Hakkında Bilgilendirme

12.10-12.30

Soru ve Cevaplar

12.30 – 13.30

YEMEK ARASI

13.30 – 16.30

II. OTURUM

13.30-14.00

MİDEKON Çalışmaları Hakkında Bilgilendirme: Neriman Şahin Güçhan

14.00-16.30

Mesleğe Kabul Sürecinde Güncel Sorunlar ve Değerlendirmeler

Moderatör: Neslihan Dostoğlu (MiMeKK Üyesi)

Mimarlık Eğitimi Asgari Koşulları, Eğitim Süresi ve Mesleğe Kabul ve Kayıt Koşulları Üzerine Görüşler, Tartışmalar

16.30 – 17.00

ÇAY – KAHVE ARASI

17.00 – 18.00

III. OTURUM

Sonuç Önerileri

Moderatör: Zeynep Eres (MiMeKK ve MYK Üyesi)

Çalıştay Bildirgesi Hazırlıkları

ÇALIŞTAY SONUÇ BİLDİRGESİ**TMMOB MİMARLAR ODASI MiMeKK ÇALIŞTAYI**
10 Aralık 2022, Mimarlar Odası İstanbul Büyükşehir Şubesi**MİMARLIKTA MESLEĞE KABUL VE KAYIT ÇALIŞTAYI BİLDİRGESİ**
18 Ocak 2023

Ülkemizde mimarlık bölümlerinin sayısının günümüzdeki hızlı artışı ve bunun yanı sıra eğitim programlarındaki eşitsizlikler, eksiklikler ve kalite sorunları meslek alanının başat sorunlarından birisi olarak gündemdedir. 2022 sayılarıyla 117 üniversitede 132 Mimarlık Bölümü; buna bağlı olarak gelişen eğitimde çok yönlü kalite sorunları, meslek odasına kayıtlı mimarların sayısındaki hızlı artış (2022 Aralık'ta yaklaşık 75.500 toplam aktif üye), kontenjan ve işsizlik sorunları bunu kanıtlamaktadır. Ayrıca, meslek eğitiminde ve pratiğinde giderek yaygınlaşan ulusal ve uluslararası hareketlilik, eğitimde asgari nitelik standartlarının sağlanması, akreditasyon ve sonrasında gerekli revizyon uygulamaları için acil çözüm önerilerini gerekli kılmaktadır.

Mezuniyet sonrasında doğrudan meslek ve imza yetkisinin verilmesi sonucunda; çevre sağlığı ve denetimi, koruma ilkeleri, bilimsel, çağdaş yaklaşımlar, çok yönlü yaşam kaliteleri vb. açılardan önemli sorunlar ile karşılaşılmaktadır.

Bu konuda yapılan araştırmalar farklı birçok ülkede, özellikle AB ülkelerindeki uygulamalarda, mimarlık mesleğini yapma ve mimar unvanını kullanma yetkisinin, zorunlu meslek pratiği ve/veya mesleki yetkinlik sınavı gibi ölçme sistemleri sonrasında kazanıldığını göstermektedir.

Bilindiği gibi, Türkiye Mimarlar Odası da bu alandaki düzenlemeleri yapmak, ulusal mesleki yeterlilik esaslarını belirleyebilmek ve yetki alma koşulları, denetim, ölçme ve değerlendirme ile belgelendirme ve sertifikalandırma gibi süreçler üzerine çalışmalar yürütmek üzere 2011 yılında Mimarlık Mesleğe Kabul Kurulu'nu (MiMeKK) kurmuştur.

Yasal dayanağı, Anayasa'nın 135. Maddesi, 3458 sayılı Mühendislik ve Mimarlık Hakkındaki Kanun ve 6235 sayılı TMMOB Kanunu olan söz konusu Kurulun amacı özetle; mimarlık mesleği ile ilgili ulusal ve uluslararası mevzuat, direktifler ve belgeler ışığında farklı uygulamaları örnek alarak, mimar adaylarının Mimarlar Odası'na kayıt ve tescil işlemlerine ait ölçütlerin belirlenmesi ve gerekli düzenlemelerin yapılması olarak tanımlanabilir. Ayrıca Kurul, yurt dışında mimarlık eğitimi veren programlardan mezun olan ve 'mimar' unvanını alarak mimarlık mesleğini yapmak üzere Mimarlar Odası'na başvuran adayların durumlarını ölçütler açısından değerlendirme, görüş geliştirme ve bunu karar organı olan Mimarlar Odası Merkez Yönetim Kurulu'na sunma görevini de üstlenmektedir.

Uzun yıllara yayılan çalışmalar ve deneyimlerin ardından 10 Aralık 2022 tarihinde ikincisi düzenlenen "Mimarlıkta Mesleğe Kabul ve Kayıt Çalıştayı" farklı kurumlardan akademisyenleri, uzmanları ve platformları (MOBBİG, MİAK, MİDEKON, MiMeKK, SMGM, TMMOB gibi) bir araya getirerek elde edilen deneyim ve birikimin değerlendirilmesini hedefledi. Çalıştayda, mimarlık eğitimi asgari koşullarının, unvan ve mesleği yapma yetkisi kazanılması şartlarının ve eğitimin uluslararası kalite ölçütlerine uyumu konularının birlikte tartışılarak ortak değerlendirmeler yapılması ve üst kurullara konunun iletilmesi amaçlandı.

"Mesleğe Kabul Çalışmalarıyla İlgili Bilgilendirmeler"; "Farklı Ülkelerden Örnekler"; "Hukuki Süreçler Hakkında Bilgilendirme"; "MİAK Çalışmaları Hakkında Bilgilendirme"; "MİDEKON Çalışmaları Hakkında Bilgilendirme"; "Mesleğe Kabul Sürecinde Güncel Sorunlar ve Değerlendirmeler" başlıklı oturumlarda, MİAK, MİDEKON, MOBBİG, SMGM temsilcilerinin sunumları ile birlikte günümüze ait durum değerlendirmeleri yapılarak çözüme yönelik öneriler paylaşıldı. Katılımcılar uzun süren tartışmalar, bilgilendirme ve değerlendirmeler sonrasında ortak görüşler olarak;

- mimarlık eğitimi süresinin gerek içeriğin, gerekse uluslararası hareketlilik süreçlerinin karşılanabilmesi açılardan en az 5 yıl olacak şekilde düzenlenmesi;
- mesleki unvan ve yetki koşullarının AB direktiflerine ve Mimarlar Odası tarafından hazırlanmış olan Mimarlık Politikası metnine uygun olarak belirlenerek ilgili yasal mevzuatın oluşturulması, Mesleğe Kabul Kurulu'na yasal statü sağlanması ve bu bağlamda Mimarlık Meslek Yasası çalışmalarına hız kazandırılması;
- yapılacak yeni düzenlemeler için hükümet düzeyinde üst Kurullar ile iletişim sağlanarak işbirliği yapılması,
- yabancı ülkelerde eğitim alan mezunların yetki kazanma süreçlerinin ortak kriterlerle tanımlanması (eğitim içeriği, süresi ve kredisinin ülkemizde geçerli olan standartlara uygunluğu),
- mesleki yetki kazanılması için en az 1 (bir) yıl meslek pratiği koşulunun (nitelik ve nicelik açısından kabul görmüş bürolarda) uygulamaya geçirilmesi,
- Mimarlar Odası "Sürekli Mesleki Gelişim Merkezi"nin (SMGM) koordinasyonu ile meslek içi eğitim programının sürdürülmesi ve

- UNESCO- UIA ve Avrupa Mimarlar Konseyi (ACE) standartlarına uyum ve kurumlar arası eşdeğerliğe ilişkin bir ölçme ve değerlendirme sisteminin benimsenmesi konuları vurgulandı.

Mimarlık okullarından her yıl yaklaşık 7000 öğrencinin mezun olmasının sürdürülebilir bir durum olmadığı, mimarlık alanında akademik kadronun aynı oranda artmadığı ve ülke genelinde eşit bir şekilde dağılmadığı, ayrıca mimarlık okullarının fiziksel ve sosyal olanaklarının yeterince gelişmediği, bu durumun eğitimin kalitesi açısından büyük sorunlar doğurduğu ve meslek ortamında çok sayıda işsiz mimarın bulunduğu gerçeğinden hareketle, YÖK ile bir araya gelinerek okul sayısı ve öğrenci kontenjanlarının tartışılması gerektiği özellikle belirtildi.

Çalıştay boyunca yapılan değerlendirmelerin, sunulan görüşlerin ve tartışmaların yapılacak önerilerde bir hareket noktası oluşturabilmesi, katılımcıların ortak ve ısrarlı talebi olarak dile getirildi.

Sorunlarımızın katlanarak arttığı böylesi bir dönemde, mesleğimizin ve mimarlık eğitiminin gereksindiği çağdaş ölçütlere ve asgari standartlara kavuşturulması, gerek mesleki, gerekse çevresel ve yaşamsal kalitenin yükseltilmesi, uygar ve aydınlık geleceğimiz açısından olmazsa olmaz bir koşul olarak tanımlandı.

Akademik dünya, meslek pratiği alanı ve sivil toplum işbirliği ile yıllardır sürdürülen yoğun ve özverili çabalarımızın sonuç vermesi yönündeki talebimize tüm duyarlı kesimlerin ve yönetim birimlerinin destek ve katkı vermeleri ortak dileğimizdir.

II. MiMeKK Çalıştayı Katılımcıları adına
Mimarlar Odası Mimarlık Mesleğe Kabul Kurulu (MiMeKK)

Mimarlık Mesleğe Kabul Kurulu - Mimarlık ve Eğitim Kurultayı-XII, 10-11 Kasım 2023, Mimarlar Odası İzmir Şubesi, İzmir
Mimarlık ve Eğitim Kurultayları, 2001 yılından başlayarak iki yıl arayla gerçekleştirilmiş ve kazanımları mimarlık gündemine taşınmıştır. Kurultaylar kapsamında meslek; mimarlık okulları, eğitim süreci, mezuniyet, meslek pratiği ve sürekli mesleki gelişim yönleriyle ele alınmış ve eğitiminden uygulamaya etkin olan tüm bileşenler sürece dâhil edilerek; mimarlık eğitiminin ve mimarlığın sorunlarına meslek ortamı ve üniversiteler arasında işbirliği sağlanarak çözüm aranmıştır.

Türkiye'deki meslek eğitiminin altyapı ve kredilendirme sistemi farklılıklarına bağlı olarak değişen yeterliliklerde verilmesinin önüne geçilmesini hedefleyen ulusal bir akreditasyon sistemi MİAK (Mimarlık Akreditasyon Kurulu) kurulmuştur. Mesleki yeterliliklerin belirlenmesi ve karşılıklı tanınması, mimar unvanı ve mimarlık mesleğini yapma yetkisi kazanılmasının biçimi, koşulları ve yetkili kurullarının tanımlanabilmesi için gerekli olan yasal zeminin oluşturulması sürecinde görev alacak olan MİMEKK (Mimarlık Mesleğe Kabul Kurulu) çalışmalarına başlamıştır. Meslek mensuplarının meslek yaşamları boyunca yürütülen eğitim ve etkinlikler yoluyla gelişimleri hedeflenmiş ve SMGM (Sürekli Mesleki Gelişim Merkezi) hayata geçirilmiştir. Yapılı çevrenin sağlıklı ve kamu yararını gözetken politikalar çerçevesinde üretilmesi, tarihsel, kültürel ve doğal değerlerin korunması, kent ve planlama politikalarının kamu yararına geliştirilmesi; nitelikli mesleki hizmetlerin kamusal politikaların her düzeyinde yer alması için "Türkiye Mimarlık Politikası" hazırlanmış ve kamuoyuna sunulmuştur.

Yirmi yılı aşan deneyim ve birikimi ile ülkemizde ve dünyada eğitim ortamını etkileyen gelişmelerin irdelenmesi, mesleki yeterlilik koşullarının geliştirilmesi, mimarlık eğitiminin temel ilkelerinin ve felsefesinin değerlendirilmesi amacıyla 10-11 Kasım 2023 tarihinde onikincisi düzenlenen Mimarlık ve Eğitim Kurultayının teması "Cumhuriyetin İkinci Yüzyılı ve Mimarlık Eğitimi" olarak belirlenmiş; tema kapsamındaki konuların değerlendirilmesi amacıyla kurultay hazırlık sürecinde Mimarlık Mesleğe Kabul Kurulu çalışmaları gerçekleştirilmiş ve Çalıştay düzenlemiştir.

Unvan ve mesleği yapma yetkisi kazanılmasının koşulları ve yetkili kurullarının tanımlanabilmesine yönelik çalışmaların geliştirilmesi hedefiyle 10 Aralık 2022 tarihinde "Mimarlıkta Mesleğe Kabul Çalıştayı" gerçekleştirilmiş, sonuç ve önerileri "Türkiye Mimarlık Eğitimi Politikası için Öneriler: Mimarlık Araştırmaları, Mesleğe Kabul, Akreditasyon ve Mesleki Gelişim" başlıklı oturumda Mimarlık ve Eğitim Kurultayı katılımcılarıyla paylaşılmıştır.

Murat Günaydın'ın yöneticiliğindeki oturumda; Ece Postalcı ülkemizde ve yurtdışında uygulanan mesleğe kabul ve geçiş süreçlerini karşılaştırmalı olarak aktarmış; eğitim, akredite meslek pratiği süreci, mesleki yetkinlik sınavları ve meslek odalarına kayıt hakkında detaylı bilgileri paylaşmıştır.

Mimarlık Mesleğe Kabul Kurulu Toplantılarında Değerlendirilen Yurtdışından Mezun Adaylar

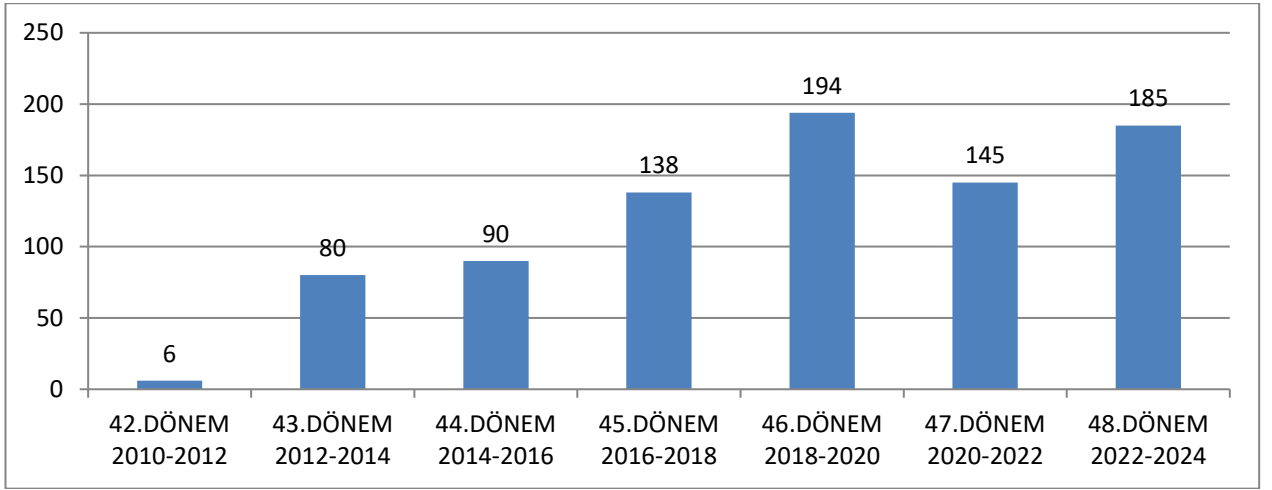
Kurul toplantılarında değerlendirilen yurtdışı mezunu aday sayıları toplamda 185 olup; adayların tamamı 48.Dönem içerisinde başvuru yapmıştır. Bu adaylardan 167 kayıt başvurusu olumlu bulunmuş, 18 kayıt başvurusu olumsuz bulunmuştur.

Yurtdışındaki mimarlık eğitimi veren kurumlardan mezun olan ve lisans diplomasının denkliği Yükseköğretim Kurulunca onaylanarak Mimarlar Odası'na üye kayıt başvurusunda bulunan adayların dosyalarında Mesleğe Kabul Kurulunca yapılan inceleme sonucunda; aldığı eğitimin Türkiye'de geçerli mimarlık lisans eğitimine eşdeğer olduğu belirlenenler hakkında olumlu olanlar ile aldığı eğitimin Türkiye'de geçerli mimarlık lisans eğitimine eşdeğer olmadığı tespit edilen ve başvurusu olumsuz değerlendirilen adaylar hakkında görüş oluşturarak Mimarlar Odası Merkez Yönetim Kurulu'na iletilmiştir.

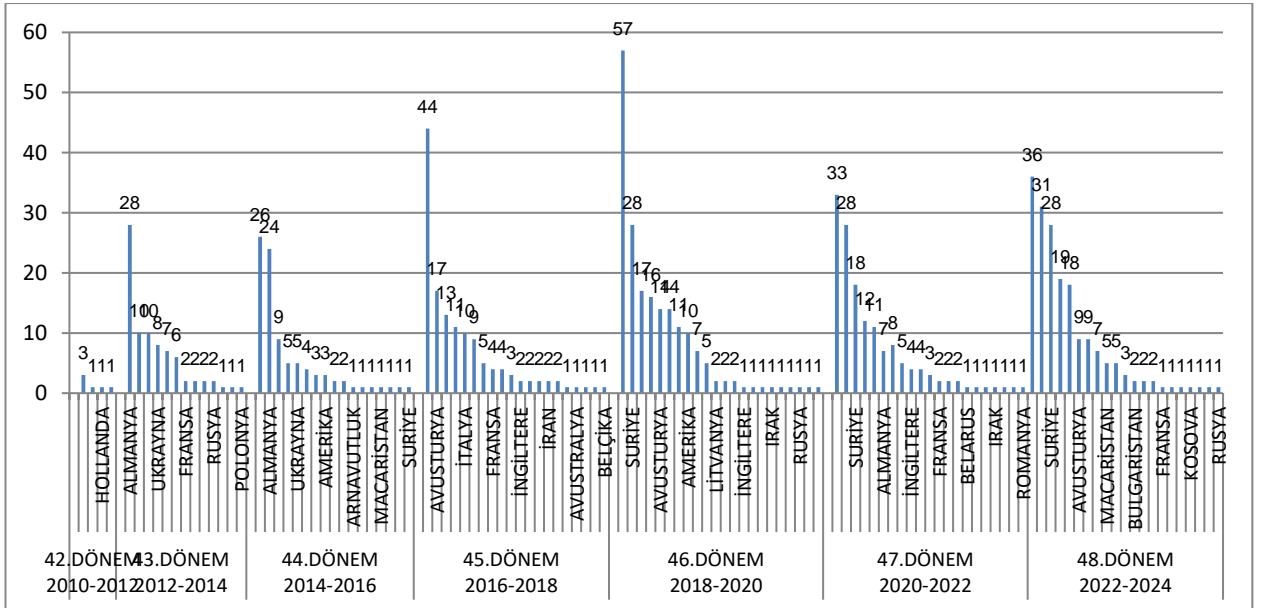
Mimarlık Mesleğe Kabul Kurulu tarafından yurtdışından mezun adayların başvurularının incelenmesi sırasında; **02.02.2008 tarih ve 26775 sayılı Resmî Gazete'de Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına yayımlanmış olan Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Aşgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik, Avrupa Birliği 2005/30/EC Direktifi kapsamında oluşturulan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) Akreditasyon Koşullar Belgesi** dikkate alınmıştır.

Yurtdışından Mezun Olan ve Üye Kayıt Başvurusu Yapan Adaylara Ait Bilgiler

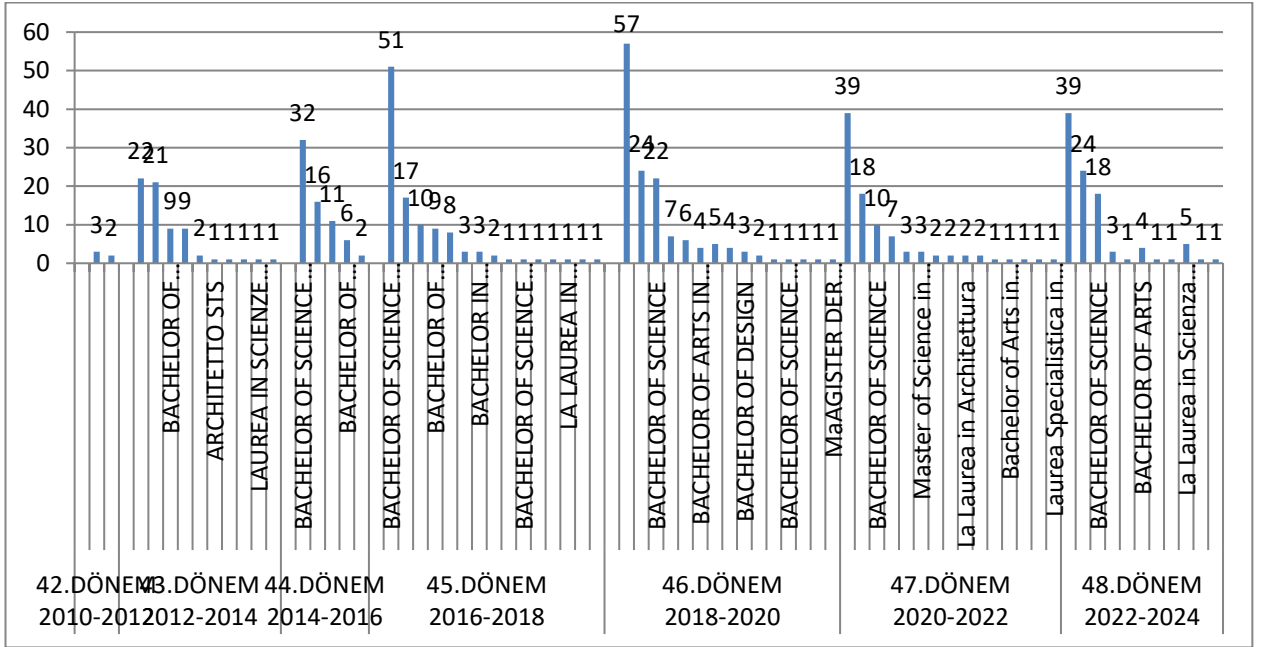
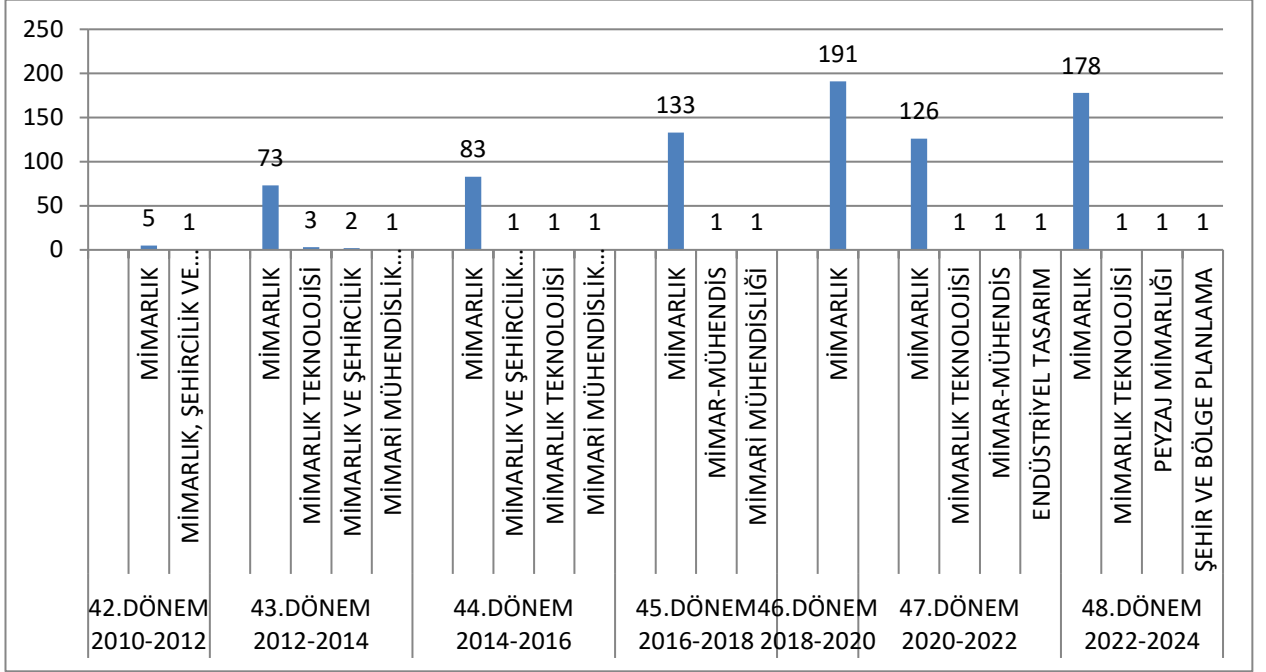
TABLO 1: Yurtdışı Mezunu Aday Sayıları



TABLO 2: Mezun Olunan Ülkeye Göre Aday Sayıları



TABLO 3: Mezun Olunan Bölümlere Göre Aday Sayıları



TABLO 4: Alınan Unvana Göre Aday Sayıları

